

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. MARII KONOPNICKIEJ W MIĘKISZU NOWYM

Wstęp

Szkolnemu ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, jak i jego zachowanie. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez niego wiadomości i umiejętności, z uwzględnieniem wymagań istniejących w podstawie programowej, a także wymagań edukacyjnych, które wynikają z programów nauczania zatwierdzonych przez daną szkołę. Natomiast zachowanie ucznia jest oceniane na podstawie tego, jaką postawę reprezentuje, zasad współżycia społecznego, wszelkich norm etycznych oraz obowiązków, które są określone w statucie szkoły.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia daje mu jasną informację, w jakim stopniu opanował on dany materiał, jak i również wskazuje czy uczynił postępy. Informuje ona nie tylko ucznia, ale także dostarcza rodzicom i nauczycielom w jakim stopniu uczeń ten radzi sobie w nauce, jakie jest jego zachowanie oraz może wskazać jego szczególne uzdolnienia. Rodzic czy nauczyciel widząc oceny ucznia może zareagować natychmiast jeśli spotka on trudności na drodze edukacji. Ocena umożliwia także nauczycielom doskonalić ich organizację i metody pracy. Ocenianie (poza dostarczaniem informacji) motywuje ucznia do działania w robieniu postępów w nauce i zachowaniu.

Szczegółowe warunki oceniania wewnątrzszkolnego znajdują się w statucie szkoły. Ocenianie to obejmuje: formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych stawianych uczniowi w ciągu roku szkolnego, ustalanie kryteriów zachowania, ustalanie ocen bieżących i śródrocznych. Nauczyciel ma obowiązek przedstawić przedmiotowy system oceniania, tak aby uczeń wiedział, co musi zrobić aby otrzymać daną ocenę.

W trakcie nauki uczeń otrzymuje oceny: bieżące i klasyfikacyjne, czyli śródroczne i roczne oraz końcowe. Są one na bieżąco wpisywane do dziennika. Każda ocena jest jawna i uzasadniona.

I. Założenia ogólne Przedmiotowych Zasad Oceniania z wychowania fizycznego:

- Wszystkie oceny są jawne;
- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości;
- W przypadku 5-dniowej i dłuższej absencji chorobowej ucznia nauczyciel ma obowiązek umożliwić uczniowi uzupełnienie wiadomości i umiejętności w ciągu tygodnia i wstrzymać się od oceniania ucznia w tym okresie;
- Jeśli uczeń nie był obecny na sprawdzianie, który podlegał ocenie, to ustala z nauczycielem termin, kiedy ma go wykonać;

- Na pierwszych zajęciach wychowania fizycznego uczniowie są zapoznani z PZO, wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne oceny, a także z zasadami bhp sali gimnastycznej;
- Ocena roczna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w trakcie roku szkolnego, a także zaangażowania podczas zajęć;
- Uczeń, po uzgodnieniu z nauczycielem, ma możliwość poprawy poszczególnych ocen;
- Uczeń może być zwolniony z realizacji zajęć lub wykonywania danych ćwiczeń na podstawie opinii wydanej przez lekarza, na określony przez niego czas;
- Jeśli uczeń opuścił więcej zajęć niż 50% ma prawo przystąpić do egzaminu klasyfikującego, którego procedura jest opisana w statucie szkoły. Egzamin ten ma formę praktyczną, jednak nauczyciel ma prawo wymagać u niego również wiedzy teoretycznej z zakresu ukończonego materiału;
- Uczeń ze zwolnieniem od rodzica ma prawo nie ćwiczyć na zajęciach, jednak musi być obecny na zajęciach i w miarę możliwości pomagać w organizacji lekcji (zwolnienie jest dopuszczalne jedynie po powrocie do szkoły po chorobie);
- W przypadku ciągle powtarzających się zwolnień od rodzica konieczna jest konsultacja z dyrektorem, nauczycielem wychowania fizycznego, lekarzem.

II. Wymagania szczegółowe Przedmiotowych Zasad Oceniania z wychowania fizycznego

Przedmiotowemu ocenianiu z wychowania fizycznego podlegają następujące elementy:

- Zaangażowanie ucznia podczas lekcji, wysiłek wkładany przez ucznia w wykonywanie danych poleceń i zadań;
- Systematyczność uczęszczania na lekcje;
- Przeprowadzenie rozgrzewki;
- Stopień opanowanej wiedzy tj. przepisy gier i zabaw, podstawowe pojęcia, znajomość ćwiczeń wraz z ich celem działania;
- Stopień opanowania danych umiejętności ruchowych:
 - Klasy I-III:

- Podania i chwyt- uczeń chwytą piłkę oburącz i podaje piłkę jednorącz (mała piłka) lub oburącz (duża piłka);
 - Kozłowanie w marszu prawą i lewą ręką;
 - Przeskoki zawrotne przez ławeczkę, odbijając się obunóż lub jednonóż;
 - Przejście przez równoważnię z woreczkiem na głowie,
 - Przewrót w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego.
- Klasa IV:
- Gimnastyka:
 - Przewrót w przód z przysiadu podpartego do pozycji stojącej,
 - Minipiłka nożna:
 - Prowadzenie piłki wewnętrzną częścią stopy prawą lub lewą nogą,
 - Uderzenie piłki na bramkę bez rozbiegu,
 - Minikoszykówka:
 - Kozłowanie piłki w marszu i w biegu po prostej ze zmianą ręki kozłującej,
 - Podania oburącz sprzed klatki piersiowej w marszu ze zmianą kierunku poruszania się.
 - Minipiłka ręczna:
 - ◆ Rzut na bramkę z kilku kroków marszu.
 - ◆ Podania jednorącz półgórne prawą i lewą ręką,
 - Minipiłka siatkowa:
 - ◆ Odbicia piłki sposobem oburącz górnym.
- Klasa V:
- Gimnastyka:
 - Przewroty łączone: z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego, z przysiadu podpartego do pozycji stojącej,
 - Podpór łukiem leżąc tyłem „mostek”,
 - Minipiłka nożna:
 - Prowadzenie piłki wewnętrzną i zewnętrzną częścią stopy prawą lub lewą nogą po slalomie,
 - Uderzenie piłki po kilku krokach rozbiegu

- Minikoszykówka:
 - Kozłowanie piłki ze zmianą ręki kozłującej i kierunku poruszania się.
 - Rzut do kosza z dwutaktu (dwutakt z miejsca, bez kozłowania)
- Mini piłka ręczna:
 - Rzut na bramkę z biegu,
 - Podanie jednorącz półgórne w biegu,
- Mini piłka siatkowa:
 - Odbicia piłki sposobem oburącz górnym w parach,
 - Zagrywka sposobem dolnym z 3-4 m od siatki,
- Klasa VI
 - Gimnastyka:
 - Stanie na rękach przy drabinkach
 - Mini piłka nożna:
 - Prowadzenie piłki prawą i lewą nogą po slalomie
 - Uderzenie piłki na bramkę po kilku krokach rozbiegu (piłka jest dogrywana od współwiczającego)
 - Minikoszykówka:
 - Podania piłki oburącz sprzed klatki piersiowej kozłem w biegu,
 - Rzut do kosza z dwutaktu z biegu,
 - Mini piłka ręczna:
 - ◆ Rzut na bramkę z biegu po podaniu od współwiczającego,
 - ◆ Podania jednorącz półgórne w biegu ze zmianą miejsca poruszania się i kierunku poruszania się,
 - Mini piłka siatkowa:
 - ◆ Odbicia piłki oburącz sposobem,
 - ◆ Zagrywka sposobem dolnym z 4-5 m od siatki,
- Klasa VII
 - Gimnastyka:
 - Układ gimnastyczny: przewrót w przód, leżenie przerzutne, przejście po równoważni,
 - wykonanie dowolnej piramidy,
 - Piłka nożna:

- Prowadzenie piłki w parach ze zmianą miejsc,
- Koszykówka:
 - Tor zawierający podania górne oraz po kozłże, kozłowanie, podania, rzuty do kosza z miejsca oraz dwutakt
- Piłka ręczna:
 - Rzut na bramkę z wyskoku
- Piłka siatkowa:
 - Łączone odbicia sposobem górnym i dolnym
 - Zagrywka sposobem dolnym lub zagrywka tenisowa z 5-6 metrów od siatki,
- Klasa VIII:
 - Gimnastyka:
 - Stanie na głowie,
 - wykonanie dowolnej piramidy (np. dwójkowej lub trójkowej),
 - piłka nożna:
 - tor zawierający prowadzenie piłki po prostej, slalomie, podanie i strzał na bramkę piłką odegraną od współwiczającego,
 - koszykówka:
 - tor zawierający podania górne oraz po kozłże, slalom, rzuty do kosza oraz dwutakt,
 - piłka ręczna:
 - tor zawierający prowadzenie piłki, kozłowanie po prostej i slalomie ze zmianą ręki kozłującej, podania półgórne oraz rzut na bramkę z wyskoku,
 - piłka siatkowa:
 - łączone odbicia piłki sposobem oburącz górnym i dolnym w parach
 - zagrywka tenisowa lub zagrywka sposobem dolnym z końcowej linii,
- Aktywność i wiedza teoretyczna jest oceniana na lekcjach za pomocą „+” i „-” (4 plusy = 5; 4 minusy = 1). Plusami oceniane jest zaangażowanie ucznia podczas zajęć, chęć nauki nowych umiejętności, a także znajomość jego wiedzy teoretycznej. Minusy

otrzymują uczniowie, którzy mają niechętny i lekceważący stosunek podczas zajęć, nie posiadają wiedzy teoretycznej.

- Aktywność dodatkowa, tj. uczęszczanie ucznia na zajęcia pozalekcyjne, udział w zawodach sportowych jest oceniana oceną celującą na koniec półrocza, roku;
- MTSF (Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej), ISF (Indeks Sprawności Fizycznej) K.Zuchory i Test Coopera nie podlega ocenie. Ma on za zadanie przedstawić uczniom to, w jaki sposób przebiega ich rozwój fizyczny;
- Przygotowanie do zajęć tj. posiadanie zastępczego stroju oraz obuwia. W razie braku stroju uczeń ma możliwość skorzystania z nieprzygotowania do lekcji, które nie mają wpływu na ocenę semestralną/końcową z przedmiotu (2 nieprzygotowania na semestr).

III. Szczegółowe kryteria oceny semestralnej lub rocznej z wychowania fizycznego

Ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- wykazuje się szczególnymi umiejętnościami i wiedzą;
- reprezentuje szkołę na zawodach sportowych;
- w obszarach, które podlegają ocenie uzyskuje oceny bardzo dobre lub celujące;
- systematycznie uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne.

Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą;
- potrafi wykonać dużo umiejętności na ocenę bardzo dobrą;
- jest zawsze przygotowany do lekcji;
- potrafi przeprowadzić ćwiczenia kształtujące dla siebie i innych;
- cechuje się wiedzą teoretyczną i praktyczną z materiału przedstawionego na zajęciach.

Ocena dobra

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- maksymalnie raz nie posiada stroju sportowego;
- sumiennie wykonuje zadania i polecenia powierzone mu na zajęciach;
- wykazuje chęci do nauki nowych umiejętności;
- postawa i stosunek do przedmiotu nie wzbudza zastrzeżeń.

Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- maksymalnie 3 razy nie posiada stroju sportowego;
- nie bierze aktywnego udziału w zajęciach;
- nie uczęszcza systematycznie na zajęcia;
- cechuje go niski poziom wiedzy teoretycznej, a także umiejętności praktycznych.

Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- rzadko posiada strój sportowy;
- nie opanował wymagań programowych w stopniu dostatecznym;
- ma niechętny stosunek do zajęć, nie wykazuje zainteresowania i zaangażowania przedmiotem;
- nie posiada wiedzy teoretycznej wymaganej na zajęciach.

Ocena niedostateczna

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie uczęszcza na zajęcia;
- nie bierze czynnie udziału w zajęciach;
- nie posiada stroju sportowego;
- nie spełnia wymagań stawianych przez program nauczania;
- na lekcjach wychowania fizycznego wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu i prowadzącego zajęcia;
- nie stosuje się do zasad bhp, stwarzając tym zagrożenie i niebezpieczne sytuacje dla siebie i innych;
- swoim zachowaniem dezorganizuje zajęcia.

III. Postanowienia końcowe

Oceny poszczególnych elementów:

Klasy I-III:

- 1) Podania i chwyt- uczeń chwytą piłkę oburącz i podaje piłkę jednorącz (mała piłka) lub oburącz (duża piłka)
- 2) Kozłowanie w marszu prawą i lewą ręką
- 3) Skoki na skakance
- 4) Przejście przez równoważnię z woreczkiem na głowie
- 5) Przewrót w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego.

Klasa IV

- 1) Gimnastyka:
 - ◆ Przewrót w przód z przysiadu podpartego do pozycji stojącej,
- 2) Piłka nożna:
 - ◆ Prowadzenie piłki wewnętrzną częścią stopy prawą lub lewą nogą,
 - ◆ Uderzenie piłki na bramkę bez rozbiegu,
- 3) Koszykówka:
 - ◆ Kozłowanie piłki w marszu i w biegu po prostej ze zmianą ręki kozłującej,
 - ◆ Podania oburącz sprzed klatki piersiowej w marszu ze zmianą kierunku poruszania się.
- 4) Piłka ręczna:
 - ◆ Rzut na bramkę z kilku kroków marszu.
 - ◆ Podania jednorącz półgórne prawą i lewą ręką,
- 5) Siatkówka:
 - ◆ Odbicia piłki sposobem oburącz górnym.

Klasa V:

- 1) Gimnastyka:
 - ◆ Przewroty łączone: z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego, z przysiadu podpartego do pozycji stojącej,
 - ◆ Podpór łukiem leżąc tyłem „mostek”,
- 2) Piłka nożna:
 - ◆ Prowadzenie piłki wewnętrzną i zewnętrzną częścią stopy prawą lub lewą nogą po slalomie,
 - ◆ Uderzenie piłki po kilku krokach rozbiegu
- 3) Koszykówka:
 - ◆ Kozłowanie piłki ze zmianą ręki kozłującej i kierunku poruszania się.
 - ◆ Rzut do kosza z dwutaktu (dwutakt z miejsca, bez kozłowania)
- 4) Piłka ręczna:
 - ◆ Rzut na bramkę z biegu,
 - ◆ Podanie jednorącz półgórne w biegu,
- 5) Siatkówka:
 - ◆ Odbicia piłki sposobem oburącz górnym w parach,
 - ◆ Zagrywka sposobem dolnym z 3-4 m od siatki,

Klasa VI

1) Gimnastyka:

- ◆ Stanie na rękach przy drabinkach

2) Piłka nożna:

- ◆ Prowadzenie piłki prawą i lewą nogą po slalomie
- ◆ Uderzenie piłki na bramkę po kilku krokach rozbiegu (piłka jest dogrywana od współwiczającego)

3) Koszykówka:

- ◆ Podania piłki oburącz sprzed klatki piersiowej kozłem w biegu,
- ◆ Rzut do kosza z dwutaktu z biegu,

4) Piłka ręczna:

- ◆ Rzut na bramkę z biegu po podaniu od współwiczającego,
- ◆ Podania jednorącz półgórne w biegu ze zmianą miejsca poruszania się i kierunku poruszania się,

5) Siatkówka:

- ◆ Odbicia piłki oburącz sposobem,
- ◆ Zagrywka sposobem dolnym z 4-5 m od siatki,

Klasa VII

1) Gimnastyka:

- ◆ Układ gimnastyczny: przewrót w przód, leżenie przerzutne, przejście po równoważni,
- ◆ wykonanie dowolnej piramidy,

2) Piłka nożna

- ◆ Prowadzenie piłki w parach ze zmianą miejsc,

3) Koszykówka:

- ◆ Tor zawierający podania górne oraz po kozle, kozłowanie, podania, rzuty do kosza z miejsca oraz dwutakt

4) Piłka ręczna:

- ◆ Rzut na bramkę z wyskoku

5) Piłka siatkowa:

- ◆ Łączone odbicia sposobem górnym i dolnym
- ◆ Zagrywka sposobem dolnym lub zagrywka tenisowa z 5-6 metrów od siatki,

Klasa VIII:

1) Gimnastyka:

- ◆ Stanie na głowie,
- ◆ wykonanie dowolnej piramidy (np. dwójkowej lub trójkowej),

2) piłka nożna:

- ◆ tor zawierający prowadzenie piłki po prostej, slalomie, podanie i strzał na bramkę piłką odegraną od współwiczającego,

3) koszykówka:

- ◆ tor zawierający podania górne oraz po koźle, slalom, rzuty do kosza oraz dwutakt,

4) piłka ręczna:

- ◆ tor zawierający prowadzenie piłki, kozłowanie po prostej i slalomie ze zmianą ręki kozłującej, podania półgórne oraz rzut na bramkę z wyskoku,

5) piłka siatkowa:

- ◆ łączone odbicia piłki sposobem oburącz górnym i dolnym w parach
- ◆ zagrywka tenisowa lub zagrywka sposobem dolnym z końcowej linii,