

Stanisław Bara  
Szkoła Podstawowa w Miększym Nowym

## **Przedmiotowe zasady oceniania Technika - klasa IV - VI**

### **Przedmiot oceny**

Ocenię podlegają następujące formy pracy ucznia:

- przygotowanie do zajęć,
- praca na lekcji:
  - jakość pracy i aktywność na lekcji,
  - dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań wytwórczych,
  - umiejętność korzystania z rysunków, schematów, posługiwania się narzędziami i przyborami,
- twórcze rozwijanie problemów,
  - współpraca w zespole,
  - prezentacje własnych prac,
  - samodzielne uzupełnianie kart pracy,
  - terminowość wykonania prac,
- prace wytwórcze,
- odpowiedzi pisemne (kartkówki, sprawdziany),
- odpowiedzi ustne (merytoryczność),
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
  - zeszyt ucznia jest sprawdzany, co najmniej raz semestr,
  - uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek za czas nieobecności w szkole,
- aktywność,
- osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych,

### **Kryteria oceny aktywności uczniów**

Przy ocenie prac wytwórczych ocenia się:

- zgodność z projektem,
- stopień samodzielności pracy,
- oryginalność rozwiązań,
- wkład pracy ucznia,
- estetykę wykonania,

Oceniając prace wytwórcze należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia

w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu, nie wszyscy bowiem uczniowie mają zdolności manualne, techniczne czy rysunkowe.

## **Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności**

### **1. Formy ustne:**

- odpowiedzi indywidualne (z 3 ostatnich lekcji)
- wypowiedzi w klasie (tzw. aktywność)

### **2. Formy pisemne zapowiedziane:**

**Sprawdziany** - przeprowadzane po zakończeniu działu. Nauczyciel określa wcześniej zakres materiału objęty sprawdzianem oraz formę przeprowadzenia sprawdzianu (praktyczny, teoretyczny), a termin sprawdzianu z tygodniowym wyprzedzeniem zapisuje w dzienniku lekcyjnym (ołówkiem). Czas trwania do 45 min. Osoba nieobecna na sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć w terminie 2 tygodni (od daty powrotu do szkoły) partię materiału, którą obejmował sprawdzian. W przypadku ucznia, który ma **nieusprawiedliwioną** nieobecność na lekcji, zaliczenie powinno odbyć się na następnej jednostce lekcyjnej danego przedmiotu.

**Sprawdziany oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:**

- 90% - 100% - stopień bardzo dobry
- 70% - 89% - stopień dobry
- 50% - 69% - stopień dostateczny
- 30% - 49% - stopień dopuszczający
- 0% - 29% - stopień niedostateczny

**Kartkówki** (1-3 w semestrze) - obejmują materiał z nie więcej niż trzech ostatnich tematów, mogą sprawdzać zadania domowe (w formie pisemnej lub praktycznej). Czas trwania do 20 min.

### **3. Formy zadań domowych: ćwiczenia, notatki, własna twórczość, referat itp.**

- bieżące (utrwalające lub przygotowujące do opracowania nowej lekcji),
- długoterminowe - stanowiące pracę nad projektem tematycznym,
- inne (samodzielne propozycje uczniów) poszerzające zakres realizowanych na zajęciach treści - prezentowane w formie pisemnej lub pracy wytwórczej - każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub tworząc własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem);

**W przypadku stwierdzenia niesamodzielnosci pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.**

**Uczeń nieobecny na lekcji musi nadrobić zaległości, a w przypadku problemów ze zrozumieniem treści, może (a nawet powinien) zgłosić się do nauczyciela.**

## **Zasady udostępniania do wglądu prac klasowych i pisemnych**

- Wszystkie prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego, udostępniane do wglądu rodzicom u nauczyciela podczas spotkań z rodzicami.
- Rodzice/prawni opiekunowie ucznia oraz uczniowie mają możliwość wglądu do sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac kontrolnych oraz innej dokumentacji dotyczącej oceniania w obecności nauczyciela. Wgląd do pracy rodzic/opiekun prawny potwierdza własnoręcznym podpisem.
- Po sprawdzeniu i ocenieniu prace pisemne udostępniane są uczniom na lekcji. Omówione i wyjaśnione muszą być wszelkie wątpliwości.

## **Nieprzygotowanie się ucznia do zajęć lekcyjnych**

Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji i brak zadania domowego, które nauczyciel odnotuje w dzienniku. Jednokrotne nieprzygotowanie nie będzie brane pod uwagę przy klasyfikacji semestralnej czy rocznej.

Zgłoszenie braku przygotowania musi się odbyć na początku lekcji, a nie w czasie jej trwania. Jeżeli w danym dniu nauczyciel planuje kartkówkę, uczeń zgłaszający nieprzygotowanie również pisze, lecz jego praca w momencie niepowodzenia nie będzie oceniana. Prawo to nie dotyczy sprawdzianów i kartkówek zapowiadanych wcześniej.

## **Aktywność na lekcjach oraz jej brak zostaną ocenione następująco:**

### **- „+” z aktywności na lekcji za:**

- właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
- gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć,
- podejmowanie merytorycznej dyskusji,
- szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
- dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji,
- wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
- pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych,
- wykonanie pomocy do pracowni,
- inne,

### **- uczeń otrzymuje „-” za brak aktywności na lekcji, gdy:**

- zajmuje się na lekcji czynnościami niezwiązanymi z realizowanym tematem,
- wykazuje brak oczywistych umiejętności,
- niszczy prace kolegów,
- nie przestrzega regulaminu pracowni,
- inne,

### **- sposób przeliczenia „+” i „-” na oceny:**

„bdb” za +, +, +,

„ndst” za -, -, -,

Przy wystawianiu oceny semestralnej (rocznej) nauczyciel uwzględnia postępy ucznia, natomiast przy wstawianiu oceny rocznej brane są pod uwagę zarówno oceny cząstkowe jak i ocena semestralna. Semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz odzwierciedleniem poziomu wiadomości i umiejętności. Ważna jest również aktywność na lekcji i systematyczna praca ucznia.

W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na semestr, uczeń zalicza wskazaną partię materiału w terminie ustalonym z nauczycielem.

### **Wymagania na poszczególne oceny**

#### **Niedostateczna**

- uczeń nie opanował wiadomości określonych programem nauczania, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie rozwiązać(wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności,
- lekceważy obowiązki ucznia w zakresie rzeczowego przygotowania się do zajęć,
- nie zawsze przestrzega regulaminu pracowni i przepisów bhp,
- lekceważy przedmiot i nie wykazuje chęci współpracy,

#### **Dopuszczająca**

- uczeń ma problemy z opanowaniem podstaw programowych,
- wykazuje brak samodzielności podczas rozwiązywania problemów,
- nie wykonuje zadań zgodnie z ustalonymi zasadami,
- z zakresu wychowania komunikacyjnego nie opanował w pełni wiedzy teoretycznej jak i praktycznej,

#### **Dostateczna**

- uczeń nie opanował w pełni określonych treści wynikających z programu nauczania,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- stosuje się do zasad obowiązujących na lekcjach zajęć technicznych,
- widoczne braki w wiedzy i umiejętnościach nadrabia chęcią wykonania zadania
- zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela w zakresie wychowania komunikacyjnego opanował wiedzę teoretyczną nie radzi sobie z zajęciami praktycznej jazdy,

#### **Dobra**

- uczeń przyswoił większość treści objętych programem,
- czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany,
- poprawnie stosuje wiadomości,
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- estetycznie wykonuje rysunki i prace,
- wiedzę z wychowania komunikacyjnego opanował teoretycznie ma problemy z praktyczną jazdą na rowerze,

### **Bardzo dobra**

- uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- prawidłowo rozwiązuje praktyczne zadania techniczne,
- cechuje się zaangażowaniem i aktywnością na lekcjach,
- sumiennie wykonuje powierzone mu zadania,
- wykazuje duże zaangażowanie w przygotowaniu się do zajęć lekcyjnych,
- wykonuje estetyczne i przemyślane prace, nie popełniając żadnych błędów,
- bierze aktywny udział w zajęciach,
- wiedzę z zakresu wychowania komunikacyjnego opanował w pełnym stopniu,

### **Celująca**

- uczeń opanował treści programowe w pełnym zakresie,
- samodzielnie i w twórczy sposób rozwiązuje zadane problemy,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- wykorzystuje wiedzę z techniki na innych przedmiotach oraz wykorzystuje ją w praktyce,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- wiedzę z zakresu wychowania komunikacyjnego opanował w pełnym stopniu,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia

### **Ocena uczniów z zaleceniami p.p. - p**

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
- możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej
- inne