

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH RELIGII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM.MARII KONOPNICKIEJ
W MIĘKISZU NOWYM**

Ocenianie jest źródłem informacji o osiągnięciach ucznia i motywacją dla ucznia do postępów w nauce. Jeśli uczeń rozumie i współuczestniczy w ewaluacji swych postępów, wówczas wartościowanie jego osiągnięć posiada również wielką wartość wychowawczą.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii (katechezy):

1. Prezentowane wiadomości przez ucznia
2. Stosunek do przedmiotu
3. Pilność i systematyczność
4. Umiejętność zastosowania poznawanych wiadomości w życiu
5. Postawa

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uwzględnia także wymiar duszpasterski. Ocena z religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenie podlegają:

1. Prezentowane wiadomości przez ucznia.
 - Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału trzech ostatnich lekcji.
 - Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia.
 - Praca domowa krótkoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
 - Pacierz i znajomość „małego katechizmu”.
2. Stosunek do przedmiotu
 - Obserwacja postawy w czasie lekcji.
 - Kontrola zewnętrznych odniesień do spraw religii i wiary.
3. Pilność i systematyczność
 - Aktywność w czasie zajęć lekcyjnych.
 - Jakość zadawanych przez ucznia pytań.
 - Sumienne wypełnianie obowiązków w czasie lekcji.
 - Zauważalne postępy w nauce.
 - Korzystanie z Pisma świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
 - Bieżące sprawdzanie zeszytu, a przynajmniej raz w semestrze kompleksowa kontrola zeszytu
4. Umiejętność zastosowania poznawanych wiadomości w życiu
 - Obserwacja rozwoju życia religijnego i sakramentalnego ucznia.
 - Udział w niedzielnej Eucharystii, nabożeństwach, np. Droga Krzyżowa, roraty, rekolekcje, majówki, różaniec.
 - Modlitwa w czasie zajęć lekcyjnych.

5. Postawa

- Poziom kultury osobistej wobec uczniów i nauczycieli w klasie, w szkole i poza szkołą, w ramach innych zajęć czy wycieczek szkolnych.

Osiągnięcia ucznia zapisywane w dzienniku szkolnym.

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi, co najmniej cztery oceny częściowe. Na koniec uczeń uzyskuje ocenę semestralną i końcowo roczną.

Ocena dopuszczająca

Katechizowany: - wiadomości programowe opanował w stopniu minimalnym

- prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności
- nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela
- podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy
- niestaranie prowadzi zeszyt
- ma problemy ze znajomością pacierza i podstawowych prawd wiary („mały katechizm”)

Ocena dostateczna

Katechizowany: - opanował łatwe, niezbędne wiadomości i umiejętności

- prezentuje podstawowe treści materiału programowego
- potrafi stosować wiadomości do celów praktycznych
- w przekazywaniu wiadomości popełnia nieliczne błędy
- wykazuje się podstawową znajomością pacierza i „małego katechizmu”
- w zeszycie ucznia sporadyczny brak notatek
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność

Ocena dobra

Katechizowany: - spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej

- opanował materiał programowy z religii
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela - podczas wypowiedzi nie popełnia większych błędów
- wykazuje się dobrą znajomością pacierza i „małego katechizmu”
- w zeszycie posiada wszystkie notatki
- jest zainteresowany przedmiotem, a jego postawa nie budzi wątpliwości
- stara się być aktywnym podczas lekcji

Ocena bardzo dobra

Katechizowany: - spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi
- cechuje go pełna znajomość pacierza i „małego katechizmu”
- wzorowo prowadzi zeszyt
- aktywnie uczestniczy w religii
- jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
- stara się być świadkiem wyznawanej wiary
- inne indywidualne możliwości ucznia

Ocena celująca

- Katechizowany: - spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program poziomu edukacji
 - czynnie uczestniczy w działalności duszpastersko-liturgicznej
 - poznane prawdy wiary stosuje w życiu
 - inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą

Wiedza i umiejętności ucznia w klasie I

Umiejętności.

- Uczeń: - ze zrozumieniem wykonuje znak krzyża,
- umie modlitwę Ojcze nasz..., Zdrowaś Maryjo..., Chwała Ojcu..., Któryś za nas cierpiał rany..., Wieczny odpoczynek ..., Akty wiary, nadziei, miłości i żalu, II Przykazania Miłości (w zależności od możliwości dziecka z pomocą lub bez pomocy katechety),
 - umie pozdrowienie chrześcijańskie: Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus..., Szczęść Boże,
 - poprawnie posługuje się dialogami i gestami stosowanymi w liturgii słowa,
 - umie teksty pieśni i piosenek zaplanowanych przez katechetę,
 - potrafi sformułować prostą modlitwę prośby do Boga i świętych
 - zna postawy i gesty w czasie modlitwy,
 - zna z Pisma Świętego scenę Zwiastowania, Bożego Narodzenia, Ofiarowania Pańskiego, Cudu w Kanie Galilejskiej, wskrzeszenia córki Jaira, uzdrowienia paralityka, zna przypowieść o siewcy i inne sceny omawiane na lekcjach,
 - umie wymienić kilku świętych (Maryję, św. Józefa, św. Franciszka, św. Stanisława Kostkę, św. Mikołaja i innych),
 - prowadzi zeszyt ćwiczeń na miarę swoich możliwości
 - umie wskazać tabernakulum, lampkę wieczną, ołtarz, ambonę, konfesjonał.

Wiedza.

- Uczeń: - wie do czego służy chrzcielnica i tabernakulum,
- potrafi uczynić znak krzyża
 - wie, że od chrztu został dzieckiem Bożym,
 - wie, że Jezus narodził się, żył w rodzinie, nauczał, czynił cuda, umarł na krzyżu i zmartwychwstał,
 - wie, że Bóg stworzył świat, jest dawcą życia, że piękno przyrody mówi nam o Bogu Stwórcy,
 - wie, że świat jest darem Boga dla człowieka,
 - wie, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi, że trzeba Ją czcić i kochać,
 - wie, że Pismo Święte jest listem Boga do człowieka,
 - wie, że Jezus zmartwychwstały jest obecny: w czasie wspólnej modlitwy, w czasie czytania Pisma Świętego, w drugim człowieku, w znakach sakramentalnych
 - wie, że w niedzielę i święta powinniśmy uczestniczyć we Mszy świętej,
 - wie, że Jezus nas kocha i uczy nas kochać ludzi.

Wiedza i umiejętności ucznia w klasie II

Umiejętności.

Uczeń: – umie szanować Pismo Święte,

- potrafi powiedzieć, co Bóg uczynił dla nas przez Jezusa Chrystusa,
- potrafi opowiedzieć o niektórych postaciach z Pisma Świętego, np. Mojżeszu, Najświętszej Maryi Pannie, Janie Chrzcicielu (zgodnie z podręcznikiem ucznia),
- zna przypowieść o synu marnotrawnym,
- potrafi opowiedzieć o Bożym Narodzeniu i tradycjach bożonarodzeniowych,
- potrafi wskazać obecność Boga Stwórcy w pięknie przyrody,
- potrafi pozdrowić Najświętszy Sakrament,
- umie powtórzyć formuły liturgii słowa przed i po czytaniu Pisma Świętego,
- potrafi powiedzieć modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Mario, Chwała Ojcu, Święty, Święty, Baranku Boży, Skład Apostolski, Apel Maryjny.
- potrafi powtórzyć akt wiary, nadziei, miłości, żalu, – potrafi powtórzyć i wyjaśnić dziesięć przykazań Bożych,
- potrafi powtórzyć i wyjaśnić przykazania miłości,
- potrafi ułożyć prostą modlitwę,
- potrafi śpiewać (np. w grupie) wybrane pieśni,
- potrafi wymienić siedem sakramentów świętych, siedem grzechów głównych
- potrafi wskazać w kościele tabernakulum, monstrancję, ambonę, paschał, ołtarz,
 - potrafi prowadzić starannie zeszyt ćwiczeń
- odrabia zadania domowe,
- jest aktywny na katechezie.

Wiedza –

uczeń: – wie, że Pismo Święte jest słowem Boga do ludzi,

- wie, że Pismo Święte składa się ze Starego i Nowego Testamentu,
 - zna wydarzenia i historie z Pisma Świętego: o zwiastowaniu, Bożym Narodzeniu, dwunastoletnim Jezusie w świątyni, Chrzcie Pańskim, Zacheuszu, zdradzie Piotra i wybaczeniu Chrystusa, o śmierci na krzyżu i zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa, o Ostatniej Wieczerzy, o Zesłaniu Ducha Św.
- wie, że Bóg jest Stworzycielem nieba i ziemi,
- wie, że Bóg stworzył człowieka na swój obraz i podobieństwo,
- wie, że kto wypełnia przykazania miłości, ten wypełnia wszystkie przykazania,
- wie, co znaczy nawrócenie,
- zna rodzaje modlitwy: przeproszenia, uwielbienia, dziękczynienia i prośby,
- wie, że w drugim człowieku obecny jest Chrystus: dobro i krzywda czynione bliźnim, są czynami względem Chrystusa,
- zna skutki grzechu,
 - wie, że trzeba prosić o przebaczenie Boga i człowieka oraz przebaczać,
 - wie, co oznacza każdy z warunków sakramentu pokuty,
 - wie, że chociaż w sakramencie pokuty i pojednania widzimy kapłana, to sam Jezus odpuszcza nam grzechy,
 - wie, że Msza święta jest uczcą dziękczynną, na którą zaprasza nas Jezus Chrystus,
 - wie, że podczas Mszy świętej chleb i wino stają się Ciałem i Krwią Chrystusa,
 - wie, że w Adwencie przygotowujemy się do Bożego Narodzenia, w Wielkim Poście do Wielkanocy,
 - wie, że w Wielki Czwartek Pan Jezus odprawił pierwszą Mszę św.,
 - wie, że w Wielki Piątek obchodzimy pamiątkę śmierci Jezusa na krzyżu,

- wie, że w Wielkanoc obchodzimy pamiątkę zmartwychwstania Pana Jezusa,
- wie, czego (i Kogo) symbolem jest paschał,
- wie, że niedziela jest świętowaniem zmartwychwstania,
- wie, że pokarmem Bożym jest słowo Boże i Ciało Chrystusa,
- wie, że przystępując w każdy pierwszy piątek miesiąca do Komunii świętej, okazuje szczególnie miłość Jezusowi,
- wie, jak modlić się na różańcu (nie wymaga się jeszcze znajomości tajemnic).

Wiedza i umiejętności ucznia w klasie III

Umiejętności –

- uczeń: – umie modlić się w grupie podczas celebracji Eucharystii modlitwami, wezwaniami i gestami liturgicznymi Mszy świętej,
- umie skojarzyć konkretne postawy, zachowania i obowiązki z przykazaniami miłości, dziesięcioma przykazaniami Bożymi, pięcioma przykazaniami kościelnymi i Ośmioma Błogosławieństwami, Uwaga! Nie wymagamy od uczniów znajomości formuł przykazań, ale umiejętności wyjaśnienia, jakie postawy, zachowania i obowiązki z nich wynikają.
 - umie wymienić dwie części Mszy świętej: liturgię słowa i liturgię eucharystyczną,
 - umie wymienić najważniejsze uroczystości roku liturgicznego (co najmniej Boże Narodzenie i Wielkanoc) i powiedzieć, jaką tajemnicę wiary świętujemy przez nie,
 - umie opowiedzieć przykłady cudów Jezusa,
 - umie zaśpiewać pieśni lub piosenki (niekoniecznie indywidualnie), których uczył się na katechezie,
 - prowadzi starannie ćwiczenia, wykonuje zleczone prace i odrabia zadania domowe,
 - jest aktywny na katechezie.

Wiedza –

- uczeń: – wie, że Bóg stworzył świat, Syn Boży, Zbawiciel, został posłany przez Ojca dla ratowania ludzi, Duch Święty jest Pocieszycielem i działa w Kościele,
- wie, że Jezus Chrystus jest Synem Bożym, który stał się człowiekiem, aby ludzi uratować od zła, obdarzyć szczęściem i zaprowadzić do Boga,
 - wie, że Jezus nauczał, czynił cuda, umarł na krzyżu i zmartwychwstał dnia trzeciego,
 - wie, że oddajemy cześć Maryi, gdyż była Matką Boga i wiernie kochała Jezusa Chrystusa,
 - wie, że podczas Mszy świętej czytane jest Pismo Święte,
 - wie, że przez czytania liturgiczne przemawia do ludzi sam Jezus Chrystus i głosi Dobrą Nowinę o tym, że zwyciężył zło, śmierć i że dobro dzięki Jezusowi zwycięży,
 - wie, że w liturgii słowa najpierw przepraszamy Boga i ludzi za przewinienia, potem wielbimy Boga w hymnie, słuchamy czytań (Dobrej Nowiny) i homilii oraz odpowiadamy wyznaniem wiary i modlitwą powszechną,
 - wie, jakie wydarzenia związane były z męką, śmiercią na krzyżu i zmartwychwstaniem Pana Jezusa,
 - wie, że Msza święta jest ofiarą, dziękczynieniem i ucztą,
 - wie, że podczas Mszy świętej Jezus Chrystus składa siebie w ofierze pod postacią chleba i wina, a uczestnicy Mszy świętej współofiarowują się Bogu z Chrystusem,
 - wie, że podczas Mszy świętej kapłan działa w imieniu Jezusa Chrystusa,
 - wie, że człowiek potrzebuje sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii, a praktykowanie przystępowania do stołu Pańskiego w pierwsze piątki miesiąca pomaga zachować wierność Chrystusowi,
 - wie, że istnieją przykazania miłości, Dekalog, pięć przykazań kościelnych, Osiem Błogosławieństw,

- wie, kto jest papieżem, biskupem diecezjalnym, proboszczem w jego parafii i rodzicami chrzestnymi,
- wie, kim byli święci Stanisław Kostka i Teresa od Dzieciątka Jezus.