

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASACH IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MARII KONOPNICKIEJ W MIĘKISZU NOWYM**

*Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego opracowane zostały na podstawie zatwierdzonego przez MEN programu nauczania języka polskiego „Jutro pójdę w świat” (klasy IV – VI) i „Świat w słowach i obrazach. Gramatyka i stylistyka” (klasy VII – VIII)*

*Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne z Rozporządzeniem MEN, Statutem Szkoły, WZO i podstawą programową*

## **I Cele PZO**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia
5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

## **II Zasady PZO**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z języka polskiego oraz o sposobie i zasadach oceniania. Wskazane jest powtórzenie tych czynności na początku II półrocza.
2. Za prace klasowe uważane są wypracowania klasowe, sprawdziany, różnego rodzaju testy – zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Uczeń dokonuje korekty błędów w swoich pracach zgodnie z zaleceniami nauczyciela.
4. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń oraz podręcznika.
5. Dwa razy w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, nie ponosząc żadnych konsekwencji. Nie dotyczy to lekcji, na których zaplanowany został sprawdzian.
6. Prace domowe powinny być wykonane w podanym terminie. Jeżeli uczeń zgłosi ich brak, nauczyciel wpisuje do dziennika znak (-).
7. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia.
8. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia prac kontrolnych w terminie 2 tygodni.

9. Ocena wystawiana na koniec II półrocza jest oceną roczną uwzględniającą osiągnięcia również z II półrocza
10. Nauczyciel jest zobowiązany (na podstawie pisemnej opinii PPP lub innej poradni specjalistycznej lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, albo indywidualnego nauczania) dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne problemy w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym.

### **III Co podlega ocenie?**

Ocenie podlegają:

- sprawdziany pisemne, wypracowania, testy, kartkówki, dyktanda,
- praca ucznia na lekcji (aktywność, praca w grupie);
- samodzielna praca domowa ucznia;
- wypowiedzi ustne: odpowiedzi na pytania, opowiadanie, głos w dyskusji;
- wypowiedzi pisemne;
- recytacja z pamięci;
- czytanie ze zrozumieniem
- zeszyt: systematyczność prowadzenia, estetyka
- technika czytania
- prace dodatkowe

### **IV Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów**

1. Odpytywanie bieżące i wykonywanie przez uczniów ćwiczeń – według uznania nauczyciela.
2. Sprawdziany i kartkówki
3. Dyktanda
4. Testy, klasówki

## **Skala ocen:**

Zgodnie z WZO stosuje się skalę ocen od 1 do 6. Znakiem (+) oceniana jest ponadto aktywność ucznia na lekcji. 3 znaki (+) równe jest ocenie bardzo dobrej. Brak przygotowania do lekcji zaznaczony jest znakiem (-). Trzy znaki (-) równe są ocenie niedostatecznej.

## **V Zasady przeliczania punktów na ocenę przy ocenianiu prac pisemnych**

### **1. Ocenianie ilościowe (w zależności od zdobytej ilości punktów)**

#### **a) w przypadku prac klasowych (sprawdzianów, testów) obejmujących większe partie materiału:**

0% – 29 % - niedostateczny

30% – 49 % - dopuszczający

50% – 69 % - dostateczny

70% – 89 % - dobry

90% – 100 % - bardzo dobry

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje oddzielne zasady – zgodne z zaleceniami zawartymi w opinii.

Każdy sprawdzian uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności.

#### **b) W przypadku dyktand obowiązują inne zasady oceniania:**

celujący – 0 błędów

bardzo dobry – 1 błąd

dobry + - 2 błędy

dobry – 3 błędy

dobry - - 4 błędy

dostateczny + - 5 błędów

dostateczny – 6 błędów

dostateczny - - 7 błędów

dopuszczający + - 8 błędów

dopuszczający – 9 błędów

niedostateczny – 10 błędów i więcej

(Trzy błędy interpunkcyjne liczone są jako jeden błąd ortograficzny).

## **VI Informacje o ocenach**

1. Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.
2. Uczeń i rodzice ucznia mają prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.
3. Nauczyciel ma obowiązek udostępnić do wglądu rodzicom ucznia jego pisemne prace.
4. Oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy.

## **VII Poprawa oceny**

1. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są obydwie oceny.

## **VIII Ocenianie uczniów z orzeczeniem lub opinią PPP**

Największe znaczenie dla oceny końcowej z przedmiotu mają: wysiłek ucznia, starania, motywacja, stopień zainteresowania przedmiotem oraz obowiązkowość i sumienność.

Ocena powinna pełnić funkcję: motywacyjną, wspierającą oraz informacyjną.

Uczniowie z opinią lub orzeczeniem PPP traktowani są indywidualnie:

- piszą prace kontrolne takie same jak reszta grupy, ale nie bierze się pod uwagę błędów wynikających z deficytów,
- czas pracy przeznaczony na prace klasowe bądź sprawdziany jest wydłużony,
- podczas odpowiedzi ustnych uczeń może otrzymywać pytania pomocnicze lub pytania naprowadzające.

## **IX Kryteria oceniania**

Ustala się następujące kryteria wystawiania ocen cząstkowych oraz klasyfikacyjnych :

Celujący (6) – może otrzymać uczeń, który:

pracował systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu, wykazywał się inwencją twórczą,

biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, wykazywał się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program reprezentował klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych, np. ortograficznym, recytatorskim, polonistycznym, kwalifikując się do kolejnego etapu.

Bardzo dobry (5) – może otrzymać uczeń, który:

pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym, o znacznym stopniu trudności, wszystkie zadania wykonywał w terminie.

Dobry (4) – może otrzymać uczeń, który:

pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu opanował wiadomości i umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce, poprawnie stosował wiadomości, wykonywał nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne, wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela, a także uzupełniał ewentualne braki.

Dostateczny (3) – może otrzymać uczeń, który:

pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę, opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, umie zastosować zdobyte wiadomości i w sytuacjach typowych, według poznanego wzorca.

Dopuszczający (2) – otrzymuje uczeń, który:

wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka polskiego, wykonał samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności.

Niedostateczny (1) – otrzymuje uczeń, który:

nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka polskiego nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.