

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI W KLASACH IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MARII KONOPNICKIEJ W MIĘKISZU NOWYM

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki opracowane zostały na podstawie zatwierdzonego przez MEN programu nauczania i są zgodne z Rozporządzeniem MEN, Statutem Szkoły, WZO i podstawą programową

I. Cele PZO

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
- Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy
- Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia
- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej

II. Zasady PZO

- Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z matematyki oraz o sposobie i zasadach oceniania.
- Za prace klasowe uważane są zadania klasowe, sprawdziany, różnego rodzaju testy – zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Kartkówki obejmują materiał z 3-4 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiedziane przez nauczyciela
- Uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego i noszenia zeszytu ćwiczeń oraz podręcznika.
- Uczeń jest zobowiązany do posiadania zeszytu do kartkówek.
- Prace domowe są dobrowolne i nie podlegają ocenie.
- Dwa razy w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (brak przyborów: linijka, ekierka, ołówek, cyrkiel, kątomierz i innych pomocy, które nauczyciel poleci przynieść itp.), wówczas nauczyciel wpisuje do dziennika znak (-).

- Nieobecność na lekcji do trzech dni nie zwalnia ucznia z przygotowania się do lekcji, posiadania notatek i możliwości odpowiedzi.
- Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia.
- Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia prac kontrolnych w terminie dwóch tygodni.
- Ocena wystawiana na koniec II półrocza jest oceną roczną uwzględniającą osiągnięcia również z I półrocza
- Nauczyciel jest zobowiązany (na podstawie pisemnej opinii PPP lub innej poradni specjalistycznej lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, albo indywidualnego nauczania) dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne problemy w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym.

III. Co podlega ocenie?

Na lekcjach matematyki oceniane będzie:

- Rozumienie pojęć matematycznych i rozumienie ich definicji
- Znajomość i stosowanie poznanych praw matematycznych
- Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod
- Posługiwanie się symbolami i językiem matematycznym, odpowiednim do danego etapu kształcenia
- Czytanie tekstów matematycznych ze zrozumieniem
- Umiejętność zastosowania nabytej wiedzy matematycznej w praktyce
- Aktywność na lekcjach, praca w zespole klasowym oraz własny wkład pracy ucznia w tym zaangażowanie

IV. Pomiar osiągnięć

Pomiar osiągnięć ucznia odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- sprawdziany pisemne (po każdym dziale 45 min.)
- kartkówki (z 3-4 ostatnich lekcji, 10-15 min)
- praca ucznia na lekcji (aktywność)
- odpowiedź ustna

- inne formy aktywności np.: udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych związanych z matematyką

Skala ocen:

Zgodnie z WZO stosuje się skalę ocen od 1 do 6. Znakiem (+) oceniana jest ponadto aktywność ucznia na lekcji. Trzy znaki (+) równe jest ocenie bardzo dobrej. Brak przygotowania do lekcji zaznaczony jest znakiem (-). Trzy znaki (-) równe są ocenie niedostatecznej.

V. Zasady przeliczania punktów na ocenę przy ocenianiu prac pisemnych

- Prace klasowe (sprawdziany, testy) obejmujące większe partie materiału oceniane są w zależności od zdobytej ilości punktów wg poniższej skali:

0% – 29 % - niedostateczny

30% – 49 % - dopuszczający

50% – 69 % - dostateczny

70% – 89 % - dobry

90% – 100 % - bardzo dobry

- Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje oddzielne zasady – zgodne z zaleceniami zawartymi w opinii.
- Każdy sprawdzian uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności.

VI. Informacje o ocenach

- Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.
- Uczeń i rodzice ucznia mają prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.
- Rodzic ma prawo do wglądu prac sprawdzających uczniów podczas zebrań rodziców i konsultacji z nauczycielem w wyznaczonym terminie podanym na stronie szkoły.
- Nie ma możliwości wykonania kopii sprawdzianu.

- Oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy.

VII. Poprawa oceny

Uczeń ma prawo do poprawy nie później niż dwa tygodnie po oddaniu prac, przy czym w dzienniku zachowane są obydwie oceny.

VIII. Ocenianie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Ocena ucznia odnosi się przede wszystkim do:

- aktualnych możliwości ucznia, jak i jego ograniczeń,
- wkładu pracy,
- zaangażowania,
- systematyczności,
- toku rozumowania
- postępów w rozwoju na miarę indywidualnych możliwości.

Zasady oceniania :

- ograniczenie wymagań do umiejętności podstawowych, które obejmują wymagania z poziomu koniecznego oraz wiadomości stosunkowo łatwe do opanowania, przydatne w życiu codziennym, bez których nie jest możliwe kontynuowanie dalszej nauki
- przygotowanie sprawdzianów dostosowanych do możliwości ucznia (uczeń ma wydłużony czas pracy, mniejszą liczbę zadań do wykonania)

IX. Kryteria oceniania

Ustala się następujące kryteria wystawiania ocen cząstkowych oraz klasyfikacyjnych:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania matematyki w danej klasie. Potrafi zastosować poznaną wiedzę matematyczną do rozwiązywania nietypowych problemów z różnych dziedzin życia.
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy.
- Wykazuje stałą gotowość i chęć do poszerzania wiedzy. Reprezentuje szkołę w konkursach i olimpiadach przedmiotowych z matematyki. Bierze w nich czynny udział i odnosi sukcesy kwalifikując się do finałów na poziomie pozaszkolnym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, bierze aktywny i systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych związanych z matematyką. Rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe. Jest aktywny i zawsze przygotowany do lekcji. Dzieli się wiedzą z innymi uczniami.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania danej klasy na poziomie dopełniającym.
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, sprawnie korzysta ze wskazówek nauczyciela do rozwiązywania zadań wykraczających poza program nauczania danej klasy.
- Systematycznie i samodzielnie rozwiązuje zadania dodatkowe, wskazane przez nauczyciela. Jest aktywny na lekcjach. Uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych z matematyki.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w stopniu rozszerzającym wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie.
- Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne z niewielką pomocą nauczyciela.
- Bierze czynny udział w lekcjach matematyki, zawsze jest do nich przygotowany
- Systematycznie rozwiązuje zadania dodatkowe, wskazane przez nauczyciela.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym.
- Spełnia wymagania podstawowe, potrafi rozwiązywać typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.
- Sporadycznie rozwiązuje zadania dodatkowe, wskazane przez nauczyciela.
- Jego aktywność na lekcjach matematyki jest niewielka.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który

- Opanował wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie w stopniu koniecznym. Ma braki w opanowaniu wiadomości podstawowych, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w dalszym etapie kształcenia.
- Przy wydatnej pomocy nauczyciela rozwiązuje bardzo proste zadania.
- Stara się uzupełnić brakujące wiadomości. Systematycznie bierze udział w zajęciach wyrównawczych z matematyki, wykazuje zainteresowanie możliwością poprawy ocen.
- Rzadko rozwiązuje zadania dodatkowe, wskazane przez nauczyciela.
- Nie uczestniczy aktywnie w lekcji.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie spełnia na poziomie koniecznym wymagań edukacyjnych ujętych w programie nauczania, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z matematyki.

- Nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
- Często jest nieprzygotowany do lekcji. Nie uczestniczy aktywnie w lekcji, nie notuje lub nie prowadzi zeszytu.
- Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, często opuszcza lekcje matematyki bez usprawiedliwienia.
- Nie wykazuje zainteresowania możliwościami poprawienia ocen z matematyki stworzonymi mu przez nauczyciela.
- Nie korzysta z zajęć wyrównawczych lub często je opuszcza.