

Adam Buczek

Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Miękiszu Nowym

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – INFORMATYKA

### kl. 4-8

#### PRZEDMIOT OCENY:

- ćwiczenia praktyczne (praca z komputerem)
- odpowiedzi ustne (merytoryczność)
- odpowiedzi pisemne (kartkówki, sprawdziany)
- zadania domowe
- aktywność
- praca dodatkowa (referaty, projekty)
- udział w konkursach
- zeszyt przedmiotowy

#### FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

##### 1. Formy ustne:

- odpowiedzi indywidualne (z 3 ostatnich lekcji)
- wypowiedzi w klasie (tzw. aktywność)

##### 2. Formy pisemne zapowiedziane:

**Sprawdziany** - przeprowadzony po zakończeniu działu. Nauczyciel określa wcześniej zakres materiału objęty sprawdzianem oraz formę przeprowadzenia sprawdzianu (praktyczny, teoretyczny), a termin sprawdzianu z tygodniowym wyprzedzeniem zapisuje w dzienniku lekcyjnym (ołówkiem). Czas trwania do 45 min.

Osoba nieobecna na sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć w terminie 2 tygodni (od daty powrotu do szkoły) partię materiału, którą obejmował sprawdzian. Zlekceważenie tego obowiązku lub nieusprawiedliwiona nieobecność tylko na lekcji, na której odbywał się sprawdzian **upoważnia nauczyciela do wpisania oceny niedostatecznej**.

W przypadku ucznia, który ma **nieusprawiedliwioną** nieobecność na lekcji, zaliczenie powinno odbyć się na następnej jednostce lekcyjnej danego przedmiotu.

**Kartkówki** (1-3 w semestrze) - obejmują materiał z nie więcej niż trzech ostatnich tematów, mogą sprawdzać zadania domowe (w formie pisemnej lub praktycznie - praca z komputerem). Czas trwania do 20 min.

3. **Prace oceniane są punktowo**. Za każde zadanie przyznaje się określoną liczbę punktów. Punkty są sumowane i zamieniane na ocenę według następujących wskaźników procentowych:

- 90% - 100% - stopień bardzo dobry
- 70% - 89% - stopień dobry
- 50% - 69% - stopień dostateczny
- 30% - 49% - stopień dopuszczający
- 0% - 29% - stopień niedostateczny

#### **4. Formy zadań domowych: ćwiczenia, notatki, własna twórczość, referat itp.**

- bieżące (utrwalające lub przygotowujące do opracowania nowej lekcji)
- długoterminowe - stanowiące pracę nad projektem tematycznym  
inne (samodzielne propozycje uczniów) poszerzające zakres realizowanych na zajęciach treści - prezentowane w formie pisemnej lub innej.

**W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.**

#### **POPRAWA OCEN**

Uczeń ma prawo do jednorazowego poprawienia sprawdzianu, z którego uzyskał ocenę niedostateczną w terminie 2 tygodni od daty oddania pracy sprawdzonej i ocenionej przez nauczyciela. Otrzymana z poprawy ocena jest wpisywana obok poprzedniej i obie są brane pod uwagę przy ustalaniu oceny semestralnej czy rocznej.

**Uczeń nieobecny na lekcji musi nadrobić zaległości, a w przypadku problemów ze zrozumieniem treści, może (a nawet powinien) zgłosić się do nauczyciela.**

**Nie przewiduje się poprawy ocen wyższych niż niedostateczna z informatyki.**

#### **NIEPRZYGOTOWANIE SIĘ UCZNIĄ DO ZAJĘĆ LEKCYJNYCH**

Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji i brak zadania domowego, które nauczyciel odnotuje w dzienniku, które to nie będą brane pod uwagę przy klasyfikacji semestralnej czy rocznej. Zgłoszenie braku przygotowania musi się odbyć na początku lekcji, a nie w czasie jej trwania. Jeżeli w danym dniu nauczyciel planuje kartkówkę, uczeń zgłaszający nieprzygotowanie również pisze, lecz jego praca w momencie niepowodzenia nie będzie oceniana. **Prawo to nie dotyczy sprawdzianów i kartkówek zapowiadanych wcześniej.** Osoby, które były nieobecne na lekcjach dłużej niż tydzień mają automatycznie usprawiedliwione nieprzygotowanie.

#### **4. Indywidualizacja wymagań dla uczniów z opinią psychologiczno - pedagogicznej**

(należy uwzględnić zalecenia):

- a) nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie

wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza - specjalisty.

b) W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- możliwość udzielenia pomocy w przy wykonywaniu sprawdzianu praktycznego.

## **WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

### **NIEDOSTATECZNA**

- lekceważy obowiązki ucznia w zakresie rzeczowego przygotowania się do zajęć
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
- nie zawsze przestrzega regulaminu pracowni i przepisów bhp

### **DOPUSZCZAJĄCA**

- rozumie znaczenie podstawowych pojęć informatycznych niezbędnych do wykonywania zadań
- posiada podstawową umiejętność korzystania z systemu operacyjnego oraz programów użytkowych
- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale one nie przekreślają możliwości zdobywania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki a postawa rokuje możliwość ich usunięcia
- rozwiązuje zadania zarówno teoretyczne jak i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- pracuje zgodnie z przepisami bhp
- przestrzega regulaminu pracowni

### **DOSTATECZNA**

- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą
- opanował ważniejsze zagadnienia programowe

- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności lecz wykazuje znaczne braki w korzystaniu z programów użytkowych
- zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela

#### DOBRA

- spełnia wymagania na ocenę dostateczną
- czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany
- wykazuje niewielkie braki w wiadomościach ujętych w programie nauczania
- poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje [wykonuje] samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne
- wykazuje dużą samodzielność w projektowaniu algorytmów rozwiązań i korzystaniu z różnych źródeł wiedzy
- potrafi większość zadań wykonać bez pomocy nauczyciela

#### BARDZO DOBRA

- spełnia wymagania na ocenę dobrą
- opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie
- potrafi w pełni samodzielnie zaprojektować algorytmy rozwiązań
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadzie informatycznej, kwalifikując się do szczebla pozaszkolnego
- cechuje się zaangażowaniem i aktywnością na lekcjach
- umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych
- sumiennie wykonuje powierzone mu zadania
- wykazuje duże zaangażowanie w przygotowaniu się do zajęć lekcyjnych bierze aktywny udział w zajęciach.

#### CELUJĄCA

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając fachowej terminologii oraz proponuje rozwiązania nietypowe
- rozwija własne zainteresowania informatyczne oraz prezentuje je podczas lekcji
- jego wypowiedzi są przemyślane i nie zawierają żadnych błędów
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne

osiągnięcia posiadał wiedzę i umiejętności niezbędne do wykonania zadań o najwyższym stopniu trudności

### **Ocena uczniów z zaleceniami p.p. - p**

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
- możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej
- inne

Przy wstawianiu oceny rocznej brane są pod uwagę zarówno oceny częściowe jak i ocena semestralna. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych, lecz średnią ważoną, odzwierciedleniem poziomu wiadomości i umiejętności. Ważna jest również aktywność na lekcji i systematyczna praca ucznia.

Wszelkie prace ucznia są dostępne dla rodziców (prawnych opiekunów) u nauczyciela podczas zebrań z rodzicami.