

**Przedmiotowe Zasady Oceniania**  
**z biologii**  
**w klasach 5-8**  
**w Szkole Podstawowej**  
**im. Marii Konopnickiej**  
**w Miększu Nowym**

## **I. Przedmiotowy system oceniania z biologii opracowano w oparciu o:**

1. Podstawę programową kształcenia ogólnego
2. Program nauczania biologii w szkole podstawowej klasa 5 ,6, 7 i 8, wyd. Nowa Era.
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania

## **II. Przedmiotem oceniania są:**

- wiadomości
- umiejętności
- postawa ucznia i jego aktywność
- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy
- przygotowanie się do zajęć

## **III. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:**

- prace klasowe ( sprawdziany ) podsumowujące poszczególne działy (zapowiedziane – co najmniej 1 tydzień wcześniej) ,
- kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą),
- wypowiedzi ustne (dłuższa wypowiedź z aktualnie realizowanego materiału obejmującego maksymalnie trzy ostatnie jednostki tematyczne, a w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu),
- wkład pracy na lekcji (samodzielna praca na lekcji, praca w grupie, aktywność na lekcji, obserwacja i przeprowadzanie doświadczeń, wyciąganie wniosków, analiza wykresów, itp.),
- prace dodatkowe (doświadczenia, opracowanie referatu, pomocy multimedialnych na zadany temat, opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, okazy wzbogacające zbiory itp.)
- prace długoterminowe (opracowanie projektu, doświadczenia, obserwacje),
- efektywny udział w konkursach.

## **IV. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych:**

- 100–99% – celujący
- 99–80% – bardzo dobry
- 70–89% – dobry

- 50–69% – dostateczny
- 31–49% – dopuszczający
- 0–30% – niedostateczny

## **V. Formy i zasady oceniania**

Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6.

1. Ocenianie jest systematyczne, jawne, obiektywne i zgodne z wymaganiami programowymi.
2. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
3. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji raz (przy 1 godzinie lekcyjnej w tygodniu) bądź dwa razy (przy 2 godzinach lekcyjnych tygodniowo) w ciągu półrocza nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych i zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek, lekcji powtórzeniowych).
4. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, (dodatkowo brane będzie pod uwagę zaangażowanie i wkład pracy ucznia).
5. Ocenę półroczną (roczną) wystawia nauczyciel zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
6. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu lub pracy klasowej (testu), w ciągu dwóch tygodni od daty oddania pracy, w terminie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu.
7. Uczeń, który był nieobecny na zapowiadającym sprawdzianie lub teście (pracy klasowej), musi zaliczyć brakującą pracę w terminie nie później niż 2 tygodnie (pod warunkiem, że jego nieobecność została usprawiedliwiona).
8. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może zaliczyć sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w innym terminie, ustalonym wspólnie z nauczycielem.
9. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach oraz przygotować się do lekcji, jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.
10. Dla uczniów posiadających informację Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania zostaną dostosowane do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych. Uczniowie posiadający informację Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz uczniowie z informacją o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

11. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z PZO oraz wymaganiami na poszczególne oceny.

## **VI. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności wynikające z programu nauczania,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować,
- osiąga efektywne wyniki w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią,

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w ogromnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- sprawnie posługuje się przyrządami oraz sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać doświadczenia i obserwacje i opisać je,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej przydatne, i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych,
- w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się, z pomocą nauczyciela przyrządami i zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste obserwacje i doświadczenia,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach typowych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawą programową, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy

pomocy nauczyciela,

– wykazuje się bierną postawą na lekcji.